

Рассмотрено

Общим собранием тренерского

совета

от «15» апреля 2024 года

Утверждено

директор МБУ ДО «СШ»

г.Грайворона

И.А. Лыжов

приказ № 14 от 15 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» г.ГРАЙВОРОНА ЗА 2023 ГОД**

Структура и содержание отчета МБУ ДО «СШ» г.Грайворона

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
МБУ ДО «СШ» г.Грайворона	4
1.2 Система самоуправления МБУ ДО «СШ» г. Грайворона	8
1.3 Сведения о кадровом составе МБУ ДО «СШ» г.Грайворона	9
1.4 Сведения о контингенте обучающихся	10
1.5. Содержание образовательной деятельности	11
и организация образовательного процесса	11
1.6 Участие и результативность обучающихся	17
в соревнованиях различного уровня.....	17
1.7 Организационно - массовая деятельность	18
1.8 Социальная активность и внешние связи	18
1.9 Решения, принятые по итогам самообследования	19

Введение

Самообследование МБУ ДО «Спортивная школа» г.Грайворона проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность спортивной школы;
2. Реализуемые в спортивной школе дополнительные общеобразовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база;
6. Участие и результативность обучающихся МБУ ДО «СШ» г.Грайворона в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2024 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «СШ» г.Грайворона

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки, осуществляемая на основании лицензии.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) разработка, утверждение и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

2) Разработка и утверждение индивидуальных планов спортсменов, обучающихся;

3) реализация мероприятий, включенных в Единый календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Белгородской области;

4) Формирование Календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий Учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорта в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30 апреля 2021 г. №127-ФЗ;

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р);

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-93;

- Санитарные правила СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.

- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N944;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1055 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бокс»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №1006 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 987 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1074 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №997 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 996 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. №1092 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»;

- Устав МБУ ДО «СШ» г.Грайворона;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области от 01 марта 2017 года № 329 «О физической культуре и спорте в Белгородской области».

Уровня Учреждения:

- Устав МБУ ДО «СШ» г.Грайворона;

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, дзюдо, волейбол, футбол, легкая атлетика, фигурное катание на коньках, хоккей, баскетбол;

- Дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта: бокс, футбол, легкая атлетика, футбол, дзюдо;

- Учебный- тренировочный план МБУ ДО «СШ» г.Грайворона на 2023-2024 год;

- Программа деятельности МБУ ДО «СШ» г.Грайворона на 2023-2024 год;

- Приказы МБУ ДО «СШ» г.Грайворона, касающиеся всех участников образовательного процесса;

- Другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основной целью функционирования и развития МБУ ДО «СШ» г.Грайворона (далее - Учреждения) в 2023 учебном году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в школе имеются в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и спорта и Уставу Учреждения.

Вывод:

Локальные акты, учебные программы, учебные планы и другие документы МБУ ДО «СШ» г.Грайворона своевременно пересматриваются в связи с обновлением федеральной законодательной базы в сфере физической культуры и спорта и образования.

1.2 Система самоуправления МБУ ДО «СШ» г. Грайворона

Управление МБУ ДО «СШ» г. Грайворона строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБУ ДО «СШ» г. Грайворона являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический (тренерский) совет;

В МБУ ДО «СШ» г. Грайворона могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МБУ ДО «СШ» г. Грайворона является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассматривает и принимает проект Устава, изменения, дополнения, вносимых в Устав;
- принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает Локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
- утверждает характеристики работников, представляемых к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- вносит предложения Учредителю по вопросам улучшения материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет – это коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В

Педагогический совет входят директор, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

В начале каждого учебного года из числа членов педагогического совета путём открытого голосования простым большинством голосов избираются председатель и секретарь Педагогического совета Учреждения. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано более половины голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУ ДО «СШ» г. Грайворона.

1.3 Сведения о кадровом составе МБУ ДО «СШ» г.Грайворона

В МБУ ДО «СШ» г. Грайворона работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров — преподавателей.

У спортивной школы достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям.

В школе работают 12 тренеров - преподавателей из них 10 основных и 2 совместителей: 5 тренеров - преподавателей имеют высшую категорию, 5 тренеров - преподавателей – 1 категорию, 2 тренеров - преподавателей – без категории. Из основных работников 9 тренеров – преподавателей имеют высшее образование, 1 среднее специальное образование. Возрастной состав: до 30 лет - 1, 31-45 лет –2, 46-60 лет - 5, 61 и старше - 2 педагога.

В спортивной школе работают «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 тренера – преподавателя поощрены Благодарностями министерства спорта Российской Федерации.

Курсы повышения квалификации проходят все тренеры-преподаватели по плану.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов».

Выводы:

— спортивная школа полностью укомплектована кадрами; коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития;

- управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров - преподавателей.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся

В 2023 году в школе обучалось 392 человека, в возрасте от 6 до 18 лет.

№ п/п	Наименование вида спорта	2021	2022	2023
1	Футбол	109	108	91
2	Бокс	22	27	33
3	Дзюдо	117	119	112
4	Фигурное катание	-	32	27
5	Волейбол	58	77	40
6	Хоккей	34	31	31
7	Легкая атлетика	31	32	29

8	Баскетбол	45	25	27
Итого		416	451	392

Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, объем тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебных занятий соответствовали направленности общеобразовательных программ, уровня сложности обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись нормативным актом Учреждения.

В сравнении с 2022 годом, количество обучающихся в Учреждении, уменьшилось на 24 за счет поступления детей в высшие учебные заведения и переезда в другой город/регион.

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов. Оценка качества дополнительного образования в спортивной школе осуществляется по результатам анализа сохранности контингента.

Вывод: в 2023 году детей, количество обучающихся в МБУ ДО «СШ» г. Грайворона не стабильно.

1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта. На общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом при комплектовании учебно – тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух (в отдельных случаях допускается 3х) лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам.

Возраст поступающих в учреждение от 6 до 17 лет.

Занятия в учреждении проводятся по программам: бокс, дзюдо, волейбол, футбол, фигурное катание, легкая атлетика, баскетбол, хоккей.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря и самоподготовки.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 36 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с середины июля до 1 сентября.

Учебно-тренировочный процесс проводился с 1 сентября по 31 мая по общеразвивающим программам группы СОГ, с 1 сентября 31 августа в группах НП и УТГ.

Вся учебно-воспитательная работа строилась на основании годового плана. Календарем физкультурно-спортивных мероприятий предусмотрено проведение и участие в более 50 мероприятий от местного до Всероссийского уровня. В связи с оперативной обстановкой в области календарный план выполнен на 45 %.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература. Так же ведут работу по заполнению АИС «Мой Спорт».

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Школа проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) обучающихся 2 раза в год (сентябрь, май).

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап - начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап - учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,

- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно - тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,

- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям МБУ ДО «СШ» г. Грайворона свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам спортивной подготовки в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки занимающихся.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучающихся, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы тренировочных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно- программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими

требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно - переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором СШ.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно - тренировочных занятий ведется в журналах и в АИС «Мой спорт».

По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения или переводятся в спортивно-оздоровительную группу. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогическом совете.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач спортивной школы - обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

В 2023 учебном году обучающиеся школы успешно выступали на чемпионатах и первенствах области и города, межрегиональных, всероссийских.

В течение 2023 года дети принимали участие в 37 соревнованиях различного уровня:

- Региональных и областных - 28 соревнований, 194 участников, победители и призеры - 58;

- Межрегиональных - 9 соревнований, 43 участника, победителей и призеров -24;

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд. Выполнили спортивные разряды 2 человека - КМС по дзюдо и 2 человека по боксу, 61 человек подтвердили и выполнили вновь спортивный разряд.

Обучающиеся Учреждения входят в состав сборной команды России. Так, в 2023 учебном году, 2 спортсмена по боксу вошли в юношеский основной и резервный состав сборных команд нашей страны.

1.7 Организационно - массовая деятельность

На базе МБУ ДО «СШ» г.Грайворона в течение всего учебного года проводились соревнования различного уровня: районные и школьные турниры по футболу и фигурному катанию.

Под руководством тренеров- преподавателей проводилась работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства учащихся с применением двухразовой тренировки, включая помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

1.8 Социальная активность и внешние связи

МБУ ДО «СШ» г.Грайворона взаимодействует с федерациями по видам спорта: боксу, дзюдо, легкой атлетике, фигурному катанию на коньках, футболу, волейболу, баскетболу, а также сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, средне-профессиональными и высшими учебными учреждениями, что способствует приобщению детей и

подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Углубленное медицинское обследование обучающихся проводится благодаря сотрудничеству с областным физкультурно-спортивным диспансером.

Проведение спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочные сборы, выезд автотранспорта с обучающимися, проводится под непосредственным контролем правоохранительных органов Грайворонского городского округа.

По вопросам методического обеспечения, спортивная школа активно сотрудничает с Центром спортивной подготовки Белгородской области.

В рамках обмена опыта работы и совместной подготовки спортсменов высокой квалификации, Учреждение активно взаимодействует с другими спортивными учреждениями Белгородской, Курской области.

Все достижения обучающихся публикуются на сайте спортивной школы и в ВК.

Ежегодно, МБУ ДО «СШ» г.Грайворона участвует в смотр-конкурсе области. Так, по итогам 2023 учебного года, учреждение заняло 8 место в региональном смотр-конкурсе «Лучшая спортивная школа 2023».

1.9 Решения, принятые по итогам самообследования

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития МБУ ДО «СШ» г.Грайворона: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала обучающихся, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования обучающихся.
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
4. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
5. Продолжить проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогических работников системы дополнительного образования.
6. Разработать информационно-аналитическую базу данных обучающихся МБУ ДО «СШ» г.Грайворона.
7. Продолжить работу по комплектованию сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	392 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	143
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	191
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	43
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25/6,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек 59,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек 1,53 %
1.8.2	На региональном уровне	184 человека 46,94 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	42 человека 10,71%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	1 человек 0,26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек 83,33 %
1.9.2	На региональном уровне	147 человек 79,89 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человек 52,38 %
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	1 человек 100%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 83,3 %
1.17.1	Высшая	5 человек 41,6%
1.17.2	Первая	5 человек 41,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 Человек 8,3%

1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 16,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека 58,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек 46,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 20мб/с, в общей численности учащихся)	0

Директор



И. Лыжов

